

**Atelier pédagogique de  
Recherche action  
interdisciplinaire (RAI)  
Parcours D - autisme**

**Les petites victoires  
Etablissement spécialisé  
Paris 11ème**

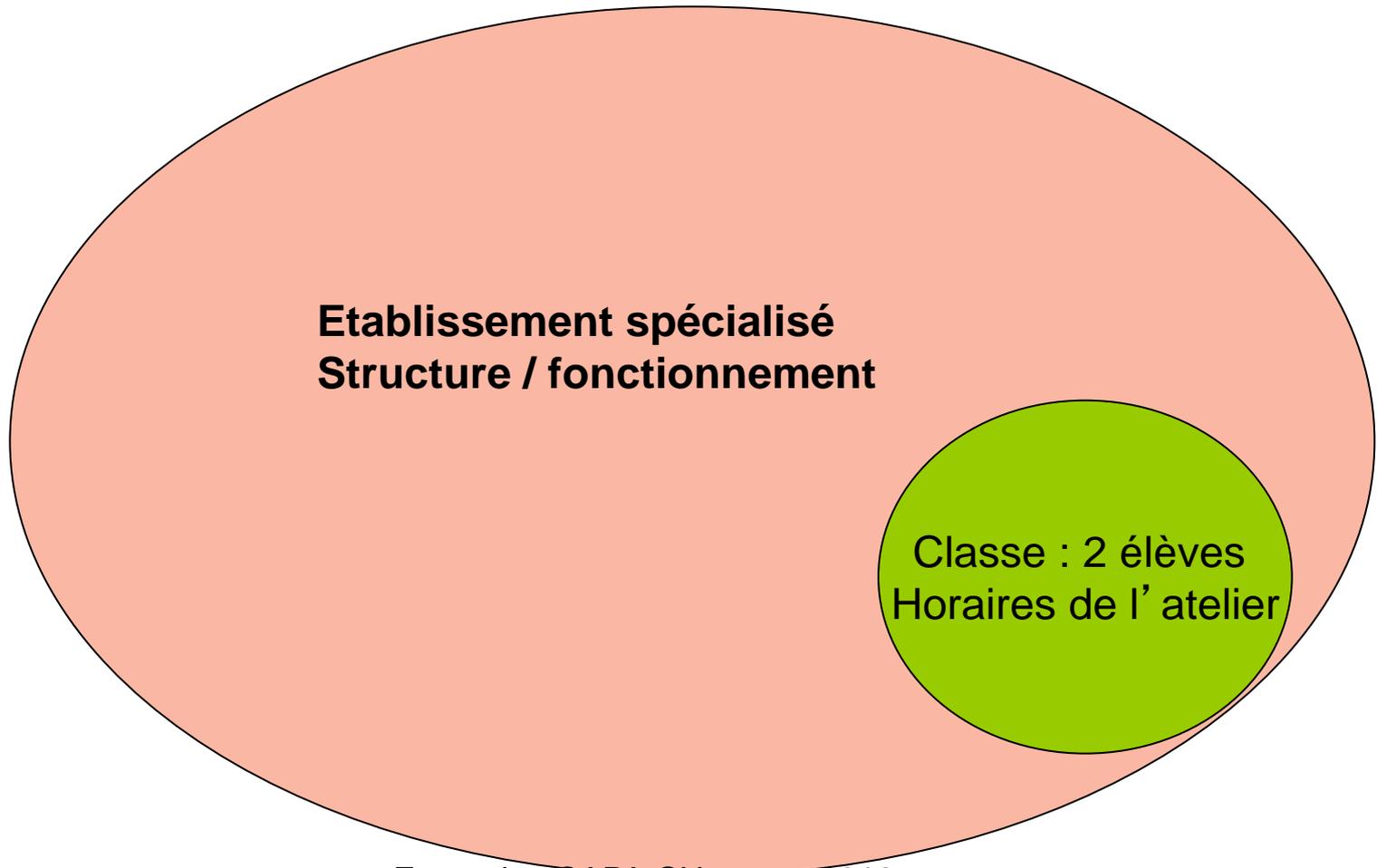
# Classe de Laurence Bourges

## Les enseignants en formation

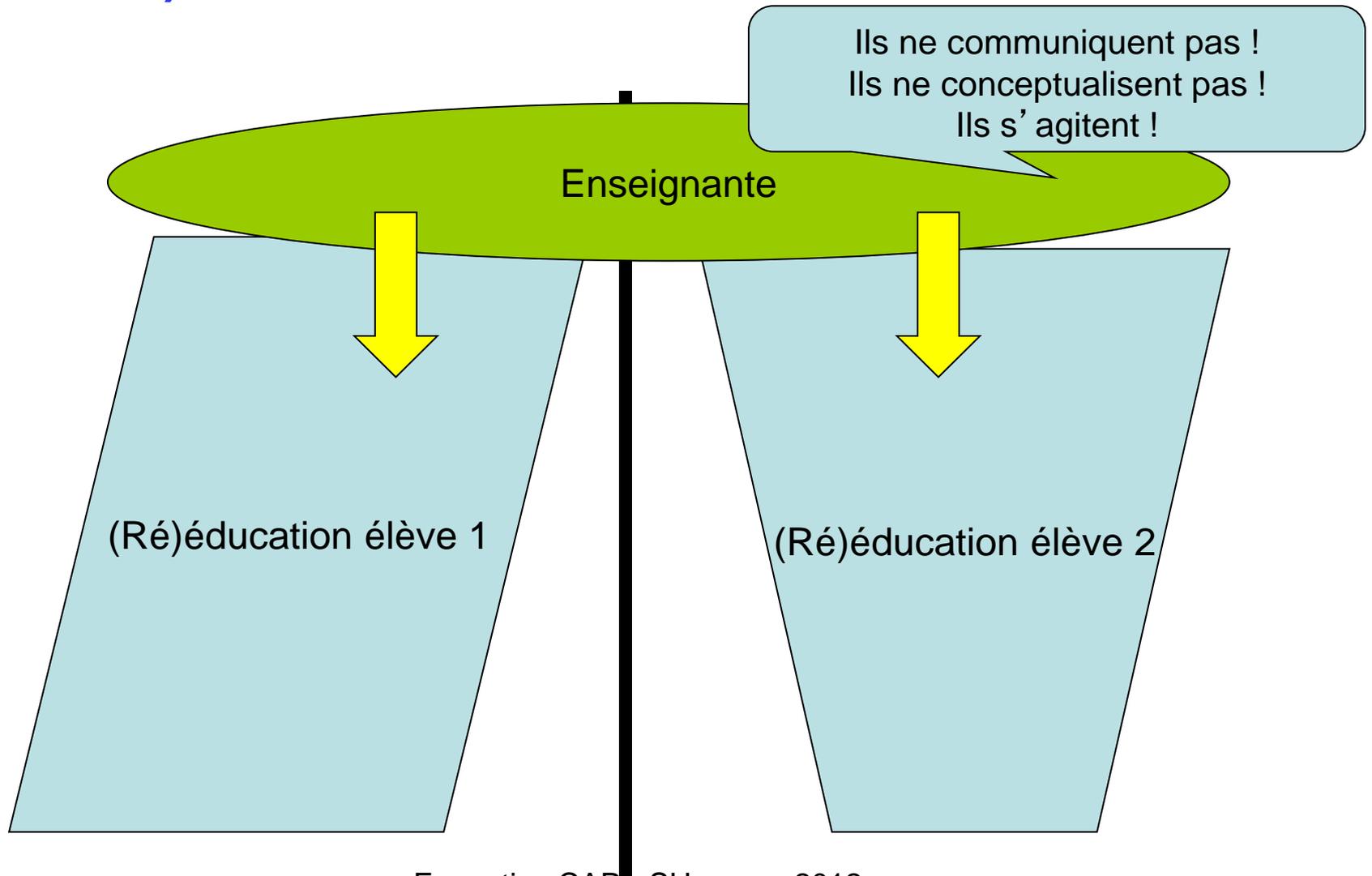
- Pierre Dupoix
- Olivier Gentaz
- Frédérique Le Galo

Direction et supervision  
Hervé Benoit

# 1) Présentation du contexte



## 2) Séance d'observation



### 3) Le projet de travail

- **Gommer le frontière entre les rééducations juxtaposées et créer des interactions de communication.**
- **Mettre en scène la conceptualisation en concrétisant la notion de catégorie mentale (sac opaque) et d' étiquette mot.**
- **Intégrer une dimension motrice dans l' activité pour canaliser l' agitation.**



Formation CAPA-SH - mars 2012



Formation CAPA-SH - mars 2012



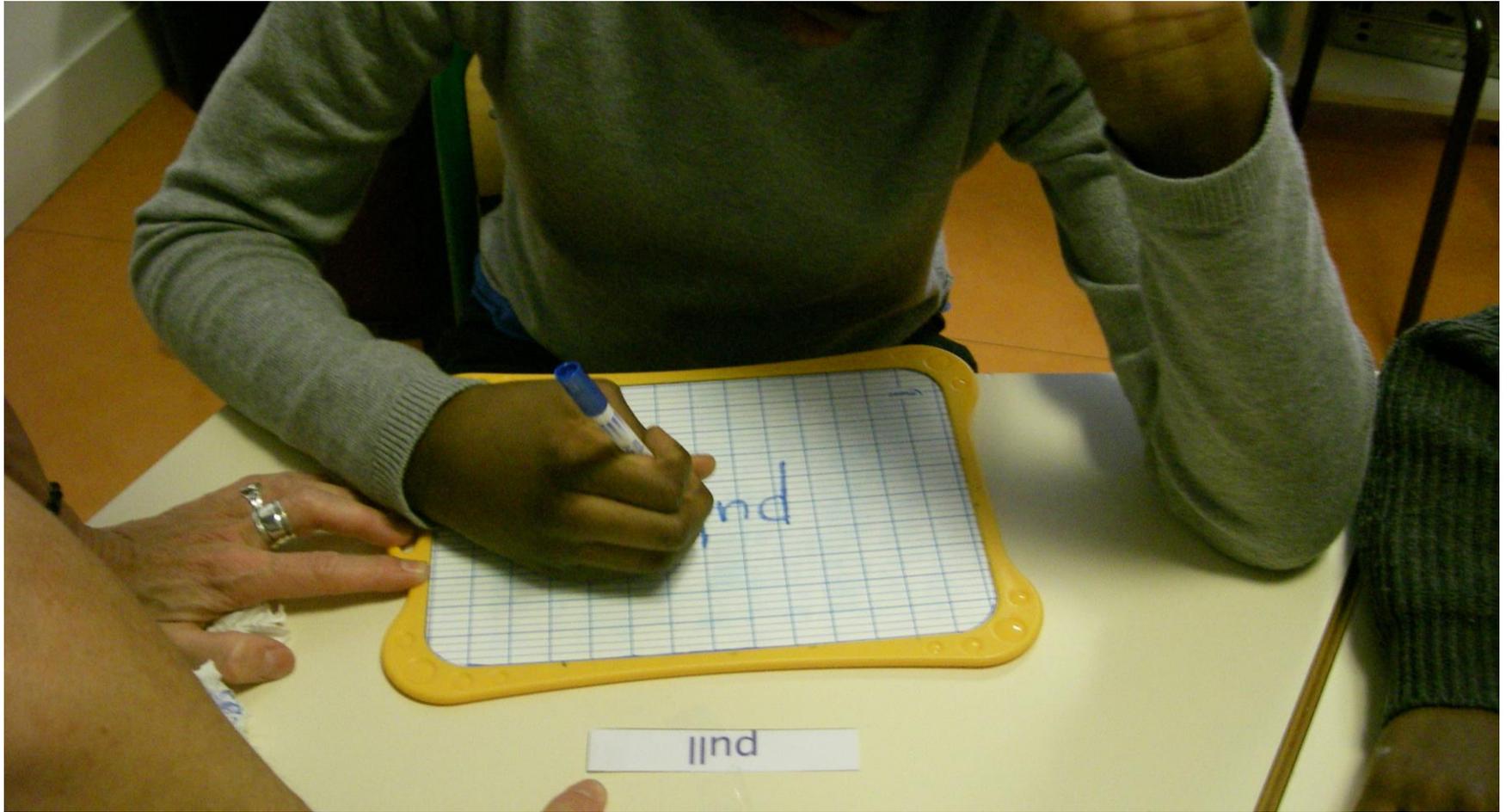
Formation CAPA-SH - mars 2012



Formation CAPA-SH - mars 2012



Formation CAPA-SH - mars 2012



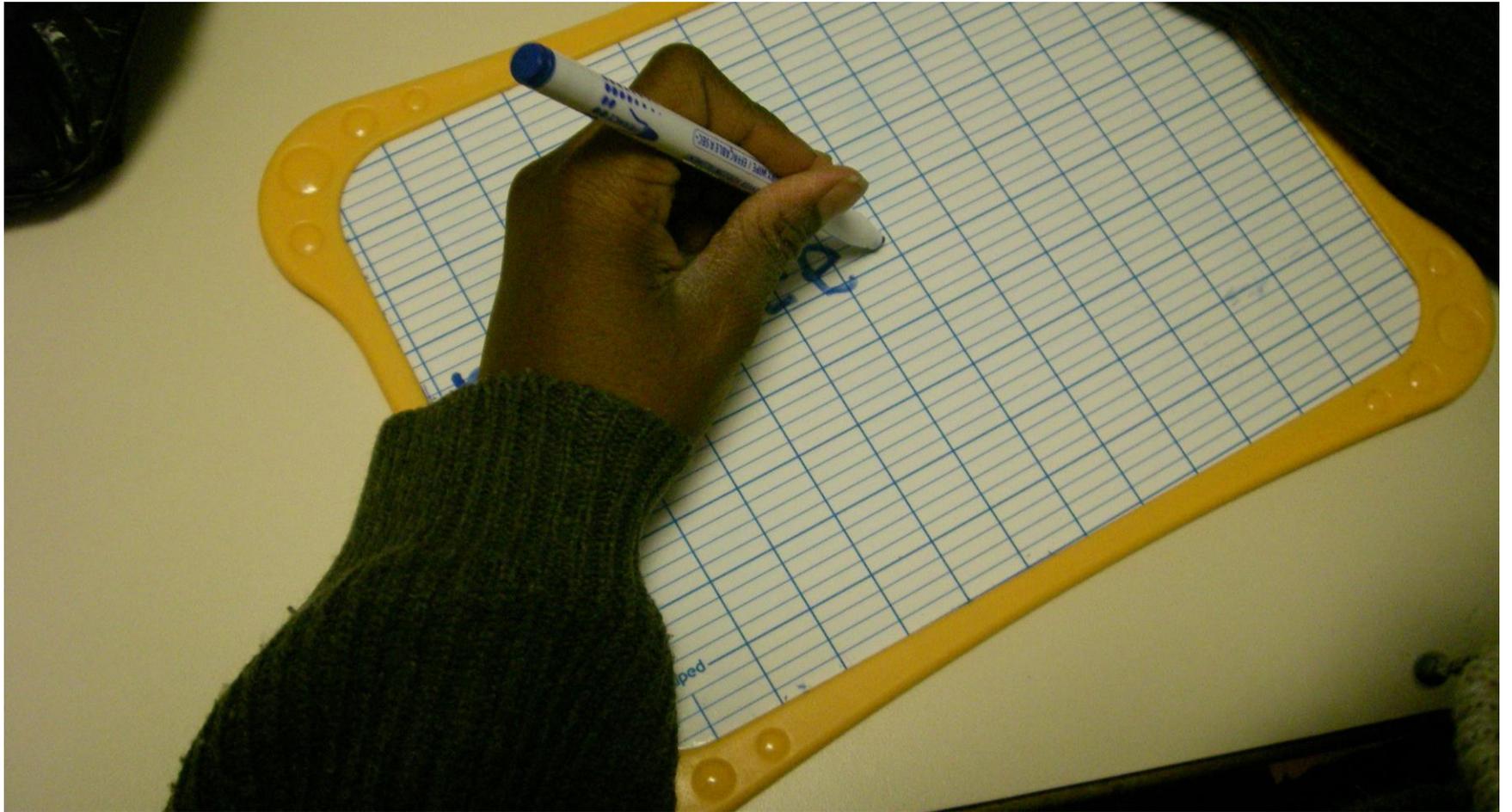
Formation CAPA-SH - mars 2012

pantalon

pantalon

pan





Formation CAPA-SH - mars 2012



Formation CAPA-SH - mars 2012



## 4) Bilan de la mise en oeuvre du projet

- Deux séances permettent d'atteindre les objectifs visés : l'engagement dans l'activité est réel, des interactions apparaissent et la finesse de la motricité est un indice de la concentration obtenue.
- L'activité d'écriture est utilisée comme « stabilisateur » du concept et non pas comme simple exercice scolaire.
- Une dernière séance est moins satisfaisante : analyse.

# Conclusion

- **Evaluation**
- **Prolongements**

**Merci de votre  
attention**