

## الماجستير المهني في التربية المختصة، اختصاص إعاقة وتأهيل :

تم إحداثها بداية من السنة الجامعية 2012 - 2013

### شروط القبول :

الحصول على الإجازة أو الأستاذية في أحد الاختصاصات التالية :

التربية المختصة، تربية الطفل، علم النفس، علم النفس الحركي، العلاج الوظيفي والعلاج بالعمل.

### طاقة الاستيعاب :

30 طالبا

### نظام الدراسة :

تدوم الدراسة للحصول على الشهادة الوطنية للماجستير المهني "إعاقة وتأهيل" سنتين وتشمل مئة وعشرين (120) رصيدا موزعة على أربعة سداسيات ويشتمل السداسي على أربعة عشر (14) أسبوعا من الدراسة على الأقل.

يرتكز التقييم في الشهادة الوطنية للماجستير المهني "إعاقة وتأهيل" في السداسيات الثلاثة الأولى على نظام مزدوج يجمع بين المراقبة المستمرة والامتحانات النهائية السداسية مع دورة واحدة للتدارك. تستثنى من مبدأ دورتي الامتحانات الوحدات التعليمية المتعلقة بالتربصات ومناقشة مذكرة تريض نهاية دراسات الماجستير المهني أو ما يقوم مقامها.

### آفاق التشغيل :

حظوظ وافرة للعمل بالجمعيات والمراكز المختصة في رعاية الأشخاص ذوي الحاجات الخصوصية (القطاع العمومي والخاص) والعمل بالخارج في نطاق التعاون الفني.

### المكتبة :

توجد على ذمة الطلبة مكتبة تحتوي على 4103 كتابا مختصا في علوم التربية، الإعاقة، تأهيل الأشخاص المعوقين، علم النفس، علم الاجتماع ...

يمكن للطلبة الاطلاع على الكتب على عين المكان واستعارتها، يقوم أعوان المكتبة بترقيم فهارس المراجع ليسهل على كل طالب أو زائر الاستفادة من المراجع الموجودة بالمكتبة، وذلك في إطار مشروع "بيروني" التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. تحتوي المكتبة على قاعة مطالعة مفتوحة لطلبة وإطارات المعهد وكل الزائرين من المؤسسات الأخرى.



## أنشطة البحث بالمعهد العالي للتربية المختصة :

### 1- وحدة البحث العلمي UR07IPH01 :

موضوع البحث : تقصي الصمم عند حديثي الولادة

#### الأهداف :

تتمثل أهداف وحدة البحث في ما يلي :

- دراسة إمكانية وضع برنامج لتقصي الصمم عند حديثي الولادة باعتماد التقنيات الحديثة
- التعهد المبكر بالأطفال الحاملين لقصور سمعي
- إدراج تقنيات طبية متطورة
- التقليل من الانعكاسات السلبية للإعاقة السمعية

### 2- البحوث الالافية :

شارك المعهد بصفته فريق بحث منذ سنة 2006 في مشاريع بحوث إالافية حول الإعاقة وهما :

• البحث الإالافي حول "تحسين العناية بعميقي الإعاقة"

• البحث الإالافي حول "اضطرابات التعلم (الإخفاق المدرسي)"

بالتعاون مع :

- أساتذة في الطب في اختصاصات مختلفة
- جمعيات مختصة في مجال الإعاقة

### إصدارات المعهد :

إصدار مجلة "إعاقة ووقاية" : وهي نشرية تربوية وعلمية مختصة يصدرها المعهد منذ سنة 1995 بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية باللغتين العربية والفرنسية.

بالإضافة إلى إصدارات أخرى بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية بالمؤسسات المختصة بالعناية بالأشخاص الحاملين لإعاقة وغير المتكيفين اجتماعيا وعلى المستشفيات ومكتبات المؤسسات الجامعية، كما توزع في عدة دول أجنبية وعربية. وتحتوي المجلة على أركان متعددة تهتم بالشخص المعوق في محيطه العائلي والتربوي والاجتماعي والمهني. وقد صدر منها إلى حد الآن 32 عددا.



الجمهورية التونسية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة منوبة



وزارة الشؤون الاجتماعية

## التكوين الجامعي و البحث العلمي بالمعهد العالي للتربية المختصة



العنوان : 2 نهج جبران خليل جبران - 2010 منوبة

الهاتف : 70 604 124 / 70 604 120 / 70 604 044 - الفاكس : 70 604 071

البريد الإلكتروني : directeur.iph@org.tn - directeur.iph@gnet.tn

موقع الواب : www.iph.rnu.tn



## ◀ تقديم المعهد :

المعهد العالي للتربية المختصة مؤسسة عمومية ذات صبغة إدارية تتمتع بالشخصية المدنية والاستقلال المالي. ويخضع المعهد للإشراف الإداري لوزارة الشؤون الاجتماعية والإشراف العلمي والبيداغوجي لجامعة منوبة الراجعة بالنظر إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تم إحداث المعهد بمقتضى قانون المالية عدد 113 بتاريخ 30 ديسمبر 1983 وضبط نظامه الأساسي و مسمولاته بمقتضى الأمر عدد 2061 المؤرخ في 10 ديسمبر 1990 والمنقح بالأمر عدد 532 لسنة 1994 المؤرخ في 7 مارس 1994 وبالأمر عدد 1419 لسنة 1996 المؤرخ في 12 أوت 1996 وبالأمر عدد 888 لسنة 2002 مؤرخ في 22 أفريل 2002 وبالأمر عدد 37 لسنة 2006 المؤرخ في 03 جانفي 2006 وبالأمر عدد 188 لسنة 2010 مؤرخ في 10 فيفري 2010 وبالأمر عدد 1218 لسنة 2012 المؤرخ في 27 جويلية 2012.

## ◀ التكوين الجامعي :

- انطلق التكوين الجامعي بالمعهد سنة 1990 في نطاق شهادة مرب متعدد الاختصاص (باكالوريا + سنتان).
- تم اعتماد نظام "إمد" (إجازة، ماجستير، دكتوراه) بداية من السنة الجامعية 2007/2008.
- إحداث الإجازة التطبيقية في التربية المختصة (في إطار إجازة ذات صبغة مهنية).
- إحداث الإجازة الأساسية في التربية المختصة : بداية من السنة الجامعية 2012 - 2013 (متعددة الاختصاصات (03) اختيارات : الإعاقة، عدم التكيف والشيخوخة).



## الاجازة الأساسية في التربية المختصة :

### شروط القبول :

- شهادة البكالوريا (كل أنواع البكالوريا)،
- التوجيه من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،
- يسمح بالتسجيل للطلبة الأجانب في حدود طاقة الاستيعاب وطبق التراتيب الجاري بها العمل.

## نظام الدراسة :

تدرج الإجازة الأساسية في التربية المختصة المؤمّنة حاليا بالمعهد في مجال التكوين المتعلق بالعلوم الإنسانية، والمادة الخاصة بعلوم التربية. وتشتمل على مسلك وحيد هو التربية المختصة. ويشتمل التكوين على دروس نظرية و تطبيقية وأشغال مسيرة وتدريب ميداني.

تدوم الدراسة للحصول على الشهادة الوطنية للإجازة الأساسية في التربية المختصة ثلاث سنوات بعد البكالوريا وتشمل مائة وثمانين (180) رصيدا موزعة على ست سداسيات.

يشتمل كل سداسي على أربعة عشر أسبوعا من الدروس على الأقل، وعلى عدد من الوحدات التعليمية يتراوح بين 5 و6 وحدات تعليمية تمثل 30 رصيدا .

## أهداف التكوين :

يتلقى الطالب خلال فترة الدراسة تكوينا يهدف إلى :

1. الحصول على معارف نظرية ومهارات علمية في مجال التكفل التربوي المختص بالفئات ذات الحاجات الخصوصية من حاملي إعاقة وغير متكيفين اجتماعيا ومسنين والذين يشكون من صعوبات اندماج مدرسي ومهني واجتماعي، وذلك بالتعاون مع كل المساهمين في العمل التربوي والعلاجي والاجتماعي.
2. اكتساب ثقافة أكاديمية تستجيب لمتطلبات المحيط الاجتماعي والاقتصادي والثقافي تمكّن من مواجهة التطورات المستقبلية للمهنة على الصعيدين الوطني والعالمي ومن التحكم في تطور مساراتهم المهنية وتلبية حاجاتهم إلى المهارات الإضافية.
3. تطوير ملكات الابتكار نظريا وعلميا بالارتباط مع حاجات الفئات المتكفل بها ومقتضيات المحيط الاجتماعي والاقتصادي والثقافي.

تتمّ صياغة محتويات التكوين في الشهادة الوطنية للإجازة الأساسية في التربية المختصة على أساس التوازن بين الجانبين النظري و التطبيقي وتشتمل خاصّة على دروس نظرية وأشغال تطبيقية وتدريب في الوسط المهني.



## التدريبات الميدانية :

يخضع الطالب في مجال التكوين التطبيقي إلى دورات تدريبية ميدانية إجبارية ويضبط المجلس العلمي طرق تأطير المتدربين وتقييمهم. كما تحدد سنويا قائمة المؤطرين وقائمة مؤسسات الرعاية الاجتماعية التربوية ميدان التدريب ويتم إعلام الطالب بذلك في بداية كل سنة جامعية.

تشمل التدريبات الميدانية السنتين الثانية و الثالثة من الشهادة الوطنية للإجازة الأساسية في التربية المختصة وذلك على النحو التالي :

### • السنة الثانية :

فترتان مخصصتان للاستكشاف والملاحظة والتدريب على التدخل ويشفع كل تدريب بإعداد تقرير.

### • السنة الثالثة :

يخصّص السداسي الثاني للتدريب المعد للمهنة، ويشمل بالإضافة إلى التدريب الميداني، وحدة في المنهجية الخاصة بإعداد بحث التخرّج وإنجاز التدريب الميداني. يشرف على سير التدريب الميداني مؤطر مهني، ويشرف على إعداد بحث التخرج مؤطر جامعي.

يناقش البحث علنا أمام لجنة خاصة تتكوّن من 3 أعضاء، من بينهم المؤطر الجامعي والمؤطر الميداني ويمكن للطلبة الذين لم يصادق على تدريباتهم الانتفاع بتمديد استثنائي أقصاه 3 أشهر لإصلاح بحث التخرج وإعادة مناقشته.

## نظام الامتحانات :

يكون تقييم الوحدات التعليمية المدرّسة بالمعهد العالي للتربية المختصة في إطار الإجازة الأساسية في التربية المختصة، كالاتي :

### • اعتماد النظام المزدوج (مراقبة مستمرة وامتحانات نهائية سداسية مع دورة واحدة للتدارك) :

يعتمد النظام المزدوج للتقييم نسبة 30 ٪ للمراقبة المستمرة (20 ٪ للفروض الحضورية، بما في ذلك الأشغال التطبيقية عند الاقتضاء، 10٪ للصيغ الأخرى للاختبار : تمارين، اختبارات شفوية، عروض و 70 ٪ للامتحانات النهائية..

### • اعتماد النظام الموحد (المراقبة المستمرة دون سواها) :

يعتمد النظام الموحد نسبة 80٪ للفروض الحضورية و 20٪ للصيغ الأخرى للاختبار مثل التمارين والأشغال التطبيقية والعروض.

تشتمل اختبارات المراقبة المستمرة في إطار نظام التقييم الموحد على 3 فروض حضورية لكل وحدة تعليمية معنية ويحتسب في معدلها أفضل العديدين.